

一、宗旨：為提昇學生研究、探討自然的興趣，特別舉辦各班科學實驗成品展覽會，俾能加強對科學的研究。

二、主辦：教務處

三、協辦單位：總務處、自然領域教師。

四、目的：

- (一) 激發學生研習科學之興趣。
- (二) 提高學生科學思考創造能力。
- (三) 培養學生對科學之正確觀念及態度。
- (四) 增進師生研習科學之機會。
- (五) 促進教師改進科學之機會與方法。
- (六) 促進家長們能重視科學，普及科學知識，發揚科學精神，協助科學教育之發展。

五、展覽內容：凡屬生物、化學、物理、數學、地球科學及中小學階段應用科學等學科範圍內，合於下列各條款者，均得參加展覽。

- (一) 有關科學之創新、發明、研究及未經發表之科學研習結果。
- (二) 科學原理、定律、觀念、精神、態度、方法之闡釋。
- (三) 經蒐集、整理能作有系統陳述之科學資料。
- (四) 科學實驗儀器、機具或模型之製作方法。
- (五) 科學實驗之新操作方法及應用。
- (六) 新的科學教學方法。
- (七) 作品內容不可完全抄襲。

六、展覽時間：每年十二月中下旬至學期結束為止。(詳細展覽時間依當學年教務處公告之)

七、參展辦法：

(一) 學生作品由各班同學自由分組，每組人數由該年段自然任課老師決定之，共同製作作品說明書，通過初選的作品再製作成「展品說明海報」參選。

(二) 「展品說明海報」尺寸為全開書面紙大小，直式橫書。

(三) 危險作品不得送展。展品海報精選文字、圖表、內容濃縮，力求簡明美觀，書寫方式一律由左至右橫式書寫。

八、展品說明內容項目宜包括：摘要(非必要) 動機 目的 研究器材 研究過程或方法 研究結果 討論 結論 參考資料。

九、評選：

(一) 初選：各年級由任課教師挑選優良作品進行複選，每班三件，任課教師可視該年段班級繳交及內容程度調整班級件數。

(二) 複選：每年級特優一件，優等二件，佳作二件。(成績達標準者)

十、評選標準：創造能力。科學精神。思考程序。完整性(含參考資料及研究紀錄)。表達能力及生動程度(操作技術)。學術性及實用性價值。

十一、評選時間：十二月底前由主辦單位邀請校長、自然領域教師及相關背景的老師擔任評審工作。

十二、獎 勵：

- (一) 特優：每位學生三張榮譽卡。
- (二) 優等：每位學生兩張榮譽卡。
- (三) 佳作：每位學生一張榮譽卡。
- (四) 凡參展者皆可獲得榮譽卡一張。
- (五) 科展評審團可依據作品的創意、發展性以及學生意願，推薦參加校外比賽。

十三、本辦法經承辦單位主管同意後實施。