

一、實施宗旨：為提昇學生研究、探討自然的興趣，特別舉辦各班科學實驗成品展覽會，俾能加強對科學的研究。

二、主辦單位：教務處

三、協辦單位：總務處、自然領域教師。

四、實施對象：本校四~六年級在校生。

五、實施目的：

（一）激發學生研習科學之興趣。

（二）提高學生科學思考創造能力。

（三）培養學生對科學之正確觀念及態度。

（四）增進師生研習科學之機會。

（五）促進教師改進科學之機會與方法。

（六）促進家長們能重視科學，普及科學知識，發揚科學精神，協助科學教育之發展。

六、展覽科別：數學科、物理科、化學科、生物科、地球科學科、生活與應用科學科。

（一）含機械/能源/光電/物理/資訊之工程與應用及生活與應用科學科。

（二）含化學工程/生物科技/食品科學/環境科學(工程)/材料等。

七、展覽內容：

凡依現行課程綱要內容及其所涉獵科學素養為基礎，進行科學研究為原則，合於下列各條款者，均得參加展覽。

（一）有關科學之創新、發明、研究及未經發表之科學研習結果。

（二）科學原理、定律、觀念、精神、態度、方法之闡釋。

（三）經蒐集、整理能作有系統陳述之科學資料。

（四）科學實驗儀器、機具或模型之製作方法。

（五）科學實驗之新操作方法及應用。

（六）教科書學習新發現。

八、展覽時間：每年十二月中下旬至學期結束為止。（詳細展覽時間依當學年教務處公告之）

九、參展辦法：

(一) 學生作品由各班同學自由分組，每組人數由該年段自然任課老師決定之，共同製作作品說明書，通過初選的作品再製作成「展品說明海報」參選。

(二) 「展品說明海報」尺寸為全開書面紙大小，直式橫書。

(三) 危險作品不得送展。展品海報精選文字、圖表、內容濃縮，力求簡明美觀，書寫方式一律由左至右橫式書寫。

十、「展品說明海報」內容項目宜包括：摘要、動機、目的、研究器材、研究過程或方法、研究結果、討論、結論、參考資料。

十一、評選階段：

(一) 初選：各年級由自然任課教師挑選優良作品進行複選，每班三件，任課教師可視該年段班級繳交及內容程度調整班級件數。

(二) 複選：每年級特優一件，優等二件，佳作二件。(成績達標準者)

十二、評選標準：創造能力、科學精神、思考程序、完整性(含參考資料及研究紀錄)、表達能力及生動程度(操作技術)、學術性及實用性價值。

十三、評選時間：十二月底前由校長、各處室主任及自然領域教師擔任評審工作。

十四、獎勵：

(一) 特優：每位學生頒發獎狀乙幀及三張榮譽卡。

(二) 優等：每位學生頒發獎狀乙幀及兩張榮譽卡。

(三) 佳作：每位學生頒發獎狀乙幀及一張榮譽卡。

(四) 凡參展者皆可獲得榮譽卡一張。

十五、注意事項

(一) 未能在規定時間內完成海報製作及布置，該組作品視同放棄參展資格。

(二) 參展作品不可抄襲他人研究成果或以不同作者持同一件作品(或相似度極高)參展等違反研究倫理，或重複以自己過去的作品在未經加深加廣下參展，經科展評審團查核屬實者，即撤銷其參展資格。對已得獎者，撤銷其參展資格及所得獎勵，追回已頒之獎狀及榮譽卡。

十六、本辦法經承辦單位主管同意後實施並公告學校網頁。